



## CENTRO PROVINCIALE PER L'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI



**C.P.I.A. di Fornovo Taro**  
Via Marconi, 13 - 43045  
Fornovo di Taro (PR)  
Tel: 0525 2442  
Fax: 0525 3493  
E-mail: [cpia.fornovo@gmail.com](mailto:cpia.fornovo@gmail.com)  
Web: [www.icfornovo.it](http://www.icfornovo.it)



**C.P.I.A. di Parma**  
Via La Spezia 110, 43125 Parma  
Tel.: 0521 1917221  
Fax: 0521 1917220  
E-mail: [cpia.parma@gmail.com](mailto:cpia.parma@gmail.com)  
Web: [cpiaparma.org](http://cpiaparma.org)



**C.P.I.A di Montechiarugolo**  
via Parma 70, 43022 Basilicogiano (PR)  
Tel.: 0521 686329 – 0521 687582  
Fax: 0521 686072  
E-mail: [cpia.montechiarugolo@gmail.com](mailto:cpia.montechiarugolo@gmail.com)  
Web: [www.icmontechiarugolo.it](http://www.icmontechiarugolo.it)



**C.P.I.A. di San Secondo Parmense**  
Piazzale Bernini, 11 43017  
San Secondo Parmense (PR)  
Tel.: 0521 872151  
Fax: 0521 371004  
E-mail: [cpia.sansecondo@gmail.com](mailto:cpia.sansecondo@gmail.com)  
Web: <http://www.icsansecondoparmense.gov.it>

### **Programma del corso INGLESE ELEMENTARY – 60 ore**

- Livello di sopravvivenza -

Il seguente percorso formativo permetterà al corsista, previa valutazione tramite un test finale, di acquisire le seguenti competenze stabilite secondo i parametri del Framework europeo – Livello A2

Percorso Formativo		
	Strutture grammaticali	Competenze
Getting to know people	<ul style="list-style-type: none"> <li>- to be</li> <li>- a/an + jobs</li> <li>- have got</li> <li>- genitivo sassone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dare e richiedere informazioni personali;</li> <li>- stabilire contatti sociali (saluti, congedi, presentazioni e ringraziamenti);</li> <li>- esprimere l'idea di possesso.</li> </ul>
The way we live	<ul style="list-style-type: none"> <li>- present simple</li> <li>- avverbi di frequenza e espressioni di tempo</li> <li>- present continuous</li> <li>- like + ing</li> <li>- wh-questions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fare/rispondere a domande su abitudine e routine;</li> <li>- parlare di azioni in corso di svolgimento;</li> <li>- dire/chiedere ciò che piace e non piace;</li> <li>- chiedere/rispondere a domande sul lavoro e sul tempo libero.</li> </ul>
Getting places	<ul style="list-style-type: none"> <li>- how much/how many</li> <li>- articoli</li> <li>- some/any</li> <li>- there is/are</li> <li>- can/can't</li> <li>- preposizioni di luogo</li> <li>- have to/don't have to</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dare/seguire semplici istruzioni;</li> <li>- dare/chiedere informazioni su quantità, numeri e prezzi;</li> <li>- richiedere informazioni per viaggiare;</li> <li>- esprimere le proprie e le altrui abilità</li> </ul>
Life stories	<ul style="list-style-type: none"> <li>- past simple</li> <li>- present perfect</li> <li>- espressioni di tempo legate al passato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare di eventi passati;</li> <li>- narrare semplici biografie;</li> <li>- parlare di eventi passati con riferimento al presente.</li> </ul>
Plans	<ul style="list-style-type: none"> <li>- going to/would like/ want to</li> <li>- comparative e superlativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- parlare di eventi future;</li> <li>- fare progetti relative a vacanze,</li> </ul>

		lavoro e studio; - mettere a confronto persone, oggetti e luoghi.
--	--	---